

Organizacja realizacji zadań Szkoły Podstawowej „Akademia Soward” w Częstochowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.

1. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania:

- a. Nauczyciel każdego przedmiotu zgodnie z przydziałem godzin dydaktycznych ustala zakres treści, które będzie realizował na platformie edukacyjnej Seesaw, z wykorzystaniem aplikacji Zoom oraz dziennika elektronicznego.
- b. Zajęcia rewalidacyjne odbywają się z wykorzystaniem ww. możliwości lub w inny sposób ustalony indywidualnie z rodzicami ucznia.
- c. Nauczyciele pracują zgodnie z tygodniowym planem zajęć, a w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy wykonują dodatkowe zadania (przygotowanie do zajęć, samokształcenie, kontakt z uczniami i rodzicami).
- d. Codziennie od 26 marca nauczyciel wpisuje tematy lekcji do dziennika elektronicznego. Odnotowywana jest również frekwencja z wykorzystaniem wpisu frekwencji zd (zdane nauczanie).
- e. Zadawanie prac domowych odbywa się poprzez platformę Seesaw.
- f. Nauczyciele wychowania fizycznego opracowują tygodniowy zakres ćwiczeń możliwy do wykonania przez uczniów w warunkach domowych (ćwiczenia powinny wspomagać higienę pracy umysłowej i zachęcać uczniów do minimalnej aktywności fizycznej).
- g. Zawieszam realizację pozostałych zajęć dodatkowych.

2. Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami.

Współpraca z rodzicami i uczniami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny oraz poprzez inne formy indywidualnie uzgodnione z uczniami/rodzicami. Rodzic informuje wychowawcę o nieobecności lub niedyspozycji dziecka i ustala z nauczycielem czas na uzupełnienie zaległości.

3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględnia w szczególności:

- a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia
- b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

4. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.

Informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.

5. Dokumentowanie realizacji zadań.

- a. zapisy w dzienniku elektronicznym,
- b. materiały umieszczane na platformie Seesaw,
- c. komunikacja na ZOOM.

6. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać umieszczane są na platformie Seesaw.

7. Konsultacje z nauczycielem.

Każdy nauczyciel udziela uczniowi/ jego rodzicowi wyjaśnień dotyczących realizowanej lekcji zgodnie z planem zajęć oraz w innym czasie wspólnie uzgodnionym.

8. Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.

W przypadku, gdy nauczyciel widzi potrzebę modyfikacji programu nauczania zgłasza potrzebę dyrektorowi szkoły, po konsultacjach wprowadzane są przez niego zmiany.

9. Zmodyfikowany wewnętrzny system oceniania.

- a) nauczyciele pracują zdalnie z uczniami zgodnie z planem lekcji poszczególnych klas,
- b) nauczyciele pracując zdalnie z uczniami korzystają z różnych zasobów do edukacji i pracy zdalnej. Za pomocą platformy Seesaw, Zoom, dziennika elektronicznego, przekazują materiały, zagadnienia, notatki oraz prace domowe,
- c) uczniowie otrzymują oceny, które są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania. Ocenie podlegają: prace wysłane przez platformę edukacyjną w formie tekstowej, prezentacji multimedialnej czy zdjęciowej i innej ustalonej z nauczycielem.
- d) ocena zachowania ucznia będzie dokonana na podstawie jego zachowanie się podczas lekcji on-line oraz rzetelnego i systematycznego wykonywania prac, zadań i aktywności.

Dorota Wosińska
Dyrektor
Szkoły Podstawowej
„Akademia Soward”